

Усынина Татьяна Александровна
Российский Государственный
Профессионально-Педагогический Университет
г. Екатеринбург

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы организации физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной организации. (На примере МБДОУ-детский сад № 54 Ленинского района г. Екатеринбурга) Проанализированы аспекты, влияющие на формирование здорового образа жизни у современных дошкольников. Также отмечены пути дальнейшего повышения эффективности работы в данном направлении

Ключевые слова: здоровьесбережение, безопасная развивающая предметно-пространственная среда, физкультурно-оздоровительная работа.

В нашем детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в МБДОУ доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда: музыкальный, спортивный залы с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, кабинет логопеда, спортивные площадки.

Модель организации физкультурно-оздоровительной деятельности в нашем детском саду следующая.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках Основной образовательной программы МБДОУ. По данному направлению разработаны планы физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической, санитарно-просветительской работы. Разработано блочное комплексно-тематическое планирование на все возрастные группы,

перспективные планы, ведутся протоколы медико-педагогического контроля физкультурно-оздоровительной работы, где контролируется и питание, и закаливание, и самостоятельная двигательная активность [1,с.5]. Также работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных видов гимнастик.

К решению физкультурно-оздоровительных задач мы активно привлекаем родителей воспитанников. Оценить эффективность данной работы возможно на основе анализа результатов объективного исследования состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности детей с использованием технологии мониторинга, а также анкетирования родителей.

Одной из главных задач коллектива нашего дошкольного учреждения является укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности, здоровому образу жизни.

Данная работа проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиН, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья. Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1 группой здоровья увеличилось, а с 3 группой – уменьшилось. Это положительная динамика.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами-специалистами 1 раз в год. Регулярно проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки и другие).

Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются физкультурные уголки с нестандартным физкультурным оборудованием.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с гимнастическим оборудованием.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Проводится оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг.

Для снижения случаев заболевания сезонно проводится профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, ароматерапия, кварцевание групп.

В целях санитарно просветительской работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей на стенде «Здоровье» ежемесячно обновляются материалы.

Педагогами и администрацией ДОУ ведется постоянный дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Также планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива

Таким образом, эффективность физкультурно – оздоровительной работы в дошкольной организации напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями возможно решить поставленные задачи и добиться положительных результатов.

Совместная утренняя зарядка воспитанников с родителями.



Проект «Здоровое блюдо моей семьи»



Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками

Су джок



Массаж стоп



Выдувание мыльных пузырей



Дыхательная гимнастика со свистком



Список использованной литературы

1. ФГОС ДО от 14.11.2013 г, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Электронный ресурс.- [Режим доступа]: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>